« Toute personne a droit à l'éducation »

Campagne mondiale pour l'éducation

« Chaque enfant a besoin d'un(e) enseignant(e) »

l'enseignement planétaire

printemps 2006, nº 5

Saviez-vous que?

2003 — 2 millions de personnes dans 70 pays ont pris part à la leçon la plus longue sur le thème « L'éducation des filles », qui a pris place dans Le Livre Guinness des records.

2004 — 2,5 millions ont participé au plus grand lobby du monde sur le thème « Les enfants oubliés ».

2005 — 5 millions ont demandé aux dirigeantes et dirigeants du monde entier d'« Éduquer pour mettre fin à la pauvreté », au moyen d'activités sur le thème « Envoyez mon ami(e) à l'école ».

La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE) et Oxfam Canada invitent les membres de la profession enseignante de chaque province et territoire à aider à maintenir l'élan donné par la **Campagne mondiale pour l'éducation (CME)** en participant aux activités de la **Semaine mondiale d'action qui se déroulera du 24 au 30 avril 2006.**
www.campaignforeducationcanada.org

La campagne de cette année a pour thème « Chaque enfant a besoin d'un(e) enseignant(e) ». Sans des enseignantes et enseignants de qualité, il ne peut y avoir d'« Éducation pour tous et toutes ». L'UNESCO estime qu'au moins 15 millions de membres de la profession enseignante de plus seront nécessaires pour assurer l'accès universel à une éducation primaire.
www.campaignforeducation.org

« Envoyez un(e) enseignant(e) à mes amis »

Pendant la Semaine mondiale d'action, les enfants du Canada sont associés à un mouvement mondial d'apprentissage et d'activités qui leur permettent d'échanger des renseignements et des expériences. Par le biais d'une série d'**activités d'alphabétisation et de résolution de problèmes dans la sphère sociale**, les enfants du palier élémentaire se renseignent sur d'importantes questions touchant l'éducation et les droits de la personne qui se rattachent aux objectifs du curriculum provincial.

Les classes pourront **participer activement** à la vie de la société en organisant une visite du député ou de la députée de leur région ou en menant une campagne de rédaction de lettres. Les élèves pourront également joindre leurs efforts à ceux de leurs pairs dans tout le pays pour créer **l'affiche la plus longue du monde** qui sera présentée à la ministre de la Coopération internationale.

Votre participation compte

L'alliance canadienne de la CME* et la FCE espèrent mettre à contribution 1 000 écoles à l'échelle du Canada. Pour plus de renseignements, veuillez vous rendre à **www.campaignforeducationcanada.org** ou envoyer un courriel à **sendateacher@gmail.com**.

*L'alliance canadienne de la CME adhère à un réseau mondial d'organisations de la société civile, d'ONG et de syndicats de l'enseignement qui appuient le droit qu'a chaque enfant de recevoir une éducation de qualité.

« Envoyez mon ami(e) à l'école »

« Les voix des enfants du Canada ont été entendues grâce aux découpages qu'ils ont réalisés en 2005 sur le thème « Envoyez mon ami(e) à l'école » et acheminés aux autorités politiques. Ces découpages ont voyagé dans le monde entier et aidé des chefs à prendre de nouveaux engagements à l'égard de l'éducation. Poursuivons sur cette lancée! »

Winston Carter, président de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants

Les plans de leçon et le matériel élaborés par la FCE pour 2005 sont toujours valables. Ils visent à expliquer aux élèves des paliers élémentaire et secondaire les raisons pour lesquelles plus de 100 millions d'enfants ne fréquentent pas l'école, à sensibiliser les élèves à l'éducation et au développement et à faire comprendre le lien entre la pauvreté et l'éducation. En outre, le matériel prévu pour le palier secondaire approfondit la compréhension des objectifs du Millénaire pour le développement et incite à une recherche plus poussée.

Les plans de leçon, les trousses et des renseignements pertinents sont offerts dans la partie du site Web de la FCE réservée à la Semaine mondiale d'action : www.ctf-fce.ca.

Objectifs du Millénaire pour le développement — six ans plus tard

« L'adoption des objectifs du Millénaire pour le développement tirés de la Déclaration du Millénaire des Nations Unies est une date dans l'histoire de l'Organisation. Pour la première fois, les dirigeants de la planète se sont engagés à s'attaquer sur tous les fronts aux problèmes de la paix, de la sécurité et du développement, des droits de l'homme et des libertés fondamentales. »

Kofi Annan, 2005, secrétaire général des Nations Unies

Le 8 septembre 2000, les dirigeantes et dirigeants de 189 pays concluaient un sommet historique du Millénaire aux Nations Unies, au cours duquel ils s'étaient penchés sur le fait que plus d'un milliard d'individus vivent avec un dollar ou moins par jour. Ils se sont entendus sur huit objectifs allant de la réduction de moitié de l'extrême pauvreté et de la faim au freinage de la propagation du VIH/sida et à la prestation d'une éducation primaire à tous et toutes, et ce d'ici 2015.

Nous sommes six ans plus près de la date cible. Le tableau qui suit décrit la situation actuelle en ce qui concerne la fréquentation scolaire à l'échelle mondiale et le sida en Afrique.

Objectif	Défi mondial	Défis régionaux
Objectif n° 2 **Assurer l'éducation primaire pour tous et toutes :** *Donner à tous les enfants, garçons et filles, partout dans le monde, les moyens d'achever un cycle complet d'études primaires.*	Défi : Plus de 100 millions d'enfants ne vont pas à l'école.	❑ 15 % des enfants du monde entier ne fréquentent pas l'école. En Afrique subsaharienne, 73 % des enfants ne vont pas à l'école. ❑ En Amérique latine, 2 enfants sur 5 vivant dans des régions rurales ne terminent pas leurs études primaires. ❑ Chaque année, les filles sont 9 millions de plus que les garçons à renoncer aux études.
Objectif n° 6 **Combattre le VIH/sida, le paludisme et d'autres maladies :** *Freiner et inverser la propagation du VIH/sida et l'incidence du paludisme et d'autres grandes maladies.*	Défi : Plus de 43 millions de gens à l'échelle mondiale vivent avec le VIH/sida.	❑ 2,4 millions d'adultes et d'enfants en Afrique sont morts du sida au cours de la dernière année. ❑ En 2005, 26 millions d'adultes et d'enfants en Afrique vivaient avec le VIH/sida. ❑ Quelque 3,1 millions d'adultes et d'enfants de plus en Afrique ont contracté le VIH en 2005.

Ces deux objectifs sont, bien entendu, étroitement liés. En Zambie, plus de 40 p. 100 des enseignantes et enseignants sont séropositifs pour le VIH. En Namibie, une personne sur sept est séropositive. Les jeunes peu ou pas scolarisés sont 2,2 fois plus susceptibles de contracter le VIH/sida. L'accès universel à l'éducation primaire, selon les estimations, pourrait sauver jusqu'à 700 000 jeunes de l'infection à VIH annuellement, ou sept millions sur une période de dix ans. Le corps enseignant est au premier plan de la réalisation de cet objectif.

Atteindrons-nous les objectifs du Millénaire ? Au rythme actuel, quelque 86 pays ne pourront probablement pas honorer leur engagement de donner à tous les enfants une éducation primaire complète d'ici 2015. De même, comme le souligne Stephen Lewis, envoyé spécial des Nations Unies pour le VIH/sida en Afrique, « l'évolution est trop lente et ce sont les pauvres qui en paient le prix » (traduction libre).

S'ils espèrent réaliser les objectifs du Millénaire pour le développement, les dirigeantes et dirigeants du monde entier devront redoubler d'ardeur. Et nous devrons continuer à exercer des pressions en faveur d'une aide plus considérable et de meilleure qualité, de la remise de la dette et de l'adoption de règles pour un commerce plus équitable. La campagne « Abolissons la pauvreté » aura ainsi exécuté son œuvre.

Pour plus de renseignements sur les objectifs du Millénaire pour le développement, veuillez visiter **www.un.org/millenniumgoals**.

Pour plus de précisions sur le travail qu'effectue Stephen Lewis à l'égard du VIH/sida, veuillez visiter **www.stephenlewisfoundation.org**.

La FCE est une nouvelle organisation hôte et de secrétariat pour le programme « Ma rue verte ». Ce programme vise à fournir aux élèves et aux membres de la profession enseignante des occasions de s'engager activement dans l'éducation relative à l'environnement et à l'avenir viable.

La FCE diffusera plus de précisions sur le programme « Ma rue verte » dans les mois à venir.

www.marueverte.ca **www.ctf-fce.ca**

La FCE désire reconnaître l'aide financière accordée par l'ACDI pour les activités de la Semaine mondiale d'action, y compris le matériel associé à l'activité « Envoyez un(e) enseignant(e) à mes amis ».

ABOLISSONS LA PAUVRETÉ

« Toutes les trois secondes, un enfant meurt de causes liées à la pauvreté extrême. Cette situation peut être évitée. »

L'année 2005 a été marquée par le lancement de l'Action mondiale contre la pauvreté, une alliance internationale qui s'est engagée à faire respecter les promesses faites par les dirigeantes et dirigeants du monde entier et à réaliser une percée à l'égard de la réduction de la pauvreté. Des groupes canadiens, dont la FCE et Oxfam, se sont joints à cette alliance sous la bannière de la campagne « Abolissons la pauvreté ».

Grâce à un immense effort mondial, nous avons réussi à persuader les chefs du G8 à doubler l'aide consentie à l'Afrique au cours des cinq prochaines années afin qu'elle atteigne 50 milliards de dollars. En outre, la totalité de la dette des 18 pays les plus pauvres du monde a été remise. Par ailleurs, nous n'avons guère eu de succès par rapport à un système commercial plus équitable (**www.maketradefair.com**).

Les groupes canadiens s'attaquent à une question non encore réglée, soit la promesse de longue date du Canada de fournir une aide internationale correspondant à 0,7 % du RNB. L'année dernière, les partis au Parlement ont voté à l'unanimité pour que le Canada atteigne l'objectif d'aide de 0,5 % d'ici 2010 et 0,7 % d'ici 2015. Au cours des prochains mois, la campagne « Abolissons la pauvreté » contraindra le premier ministre Harper à honorer cet engagement.

Veuillez visiter les sites **www.makepovertyhistory.ca** et **www.oxfam.ca**.

Toronto accueillera le Congrès international sur le SIDA

Le XVI[e] Congrès international sur le SIDA se tiendra à Toronto du 13 au 18 août 2006. Sur le thème opportun « Passons aux actes », il mettra en relief les promesses faites et les progrès réalisés pour accroître les traitements, les soins et les efforts en matière de prévention.

De l'avis de Peter Piot, de l'ONUSIDA, ce congrès doit se pencher sur les besoins des enfants touchés par le VIH/sida. « Depuis 25 ans que dure l'épidémie, d'énormes progrès ont été faits pour ce qui est de mobiliser le monde entier pour la lutte contre le sida. Mais lorsqu'il s'agit de l'accès à des services de traitement, les enfants et les jeunes continuent d'être laissés pour compte. »

On estime que quatre millions d'enfants vivant avec le VIH/sida n'ont pas accès à des traitements. Les spécialistes s'accordent pour dire que l'accès à l'éducation, une bonne alimentation et des soins de santé adéquats sont tous des éléments essentiels pour protéger les enfants vulnérables.

Pour plus de précisions au sujet du Congrès international sur le SIDA qui aura lieu à Toronto, veuillez vous rendre à **www.aids2006.org.**

Le travail des enfants — Une violation des droits de la personne

L'éducation demeure une utopie pour des millions d'enfants. L'extrême pauvreté a forcé bon nombre d'enfants à devenir travailleurs et travailleuses. Selon l'UNICEF, environ 246 millions d'enfants travaillent. Près des trois quarts d'entre eux (171 millions) travaillent dans des situations ou conditions dangereuses (travail dans les mines, avec des produits chimiques et des pesticides dans l'agriculture ou donnant lieu à la manipulation de machines dangereuses, etc.).

L'UNICEF et l'Organisation internationale du Travail (OIT-NU) distinguent entre le travail acceptable et le travail inacceptable des enfants. Le travail qui ne nuit pas aux études (travail léger) est autorisé à partir de l'âge de 12 ans en vertu de la convention de l'OIT-NU (n° 138). Le travail inacceptable entrave la santé et le développement de l'enfant ou nuit à ses études.

En ce qui concerne les filles, la situation est particulièrement sombre. Des millions de filles travaillent comme domestiques et employées de maison non rémunérées et sont particulièrement vulnérables à l'exploitation et aux mauvais traitements. Des millions de plus sont victimes de la traite (1,2 million), réduites à la servitude pour dettes ou à d'autres formes d'esclavage (5,7 millions), contraintes de se prostituer et de se prêter à la production de matériel pornographique (1,8 million), ou de participer à des conflits armés (0,3 million) ou à d'autres activités illicites (0,6 million).

unicef

Qui plus est, les perspectives d'emploi ne sont pas bonnes. Selon un rapport diffusé récemment par l'Organisation internationale du Travail (OIT-NU), plus de 88 millions de jeunes sont sans emploi à l'échelle mondiale. Les jeunes vivant dans les régions en développement, d'après le rapport, sont plus de quatre fois plus susceptibles que les travailleuses et travailleurs plus âgés d'être sans travail.

Les jeunes se heurtent à de redoutables obstacles lorsqu'ils cherchent du travail, surtout à cause de leur manque d'éducation ou de formation axée sur des compétences. Le défi perdure : nous devons veiller à ce que tous les enfants, filles et garçons, bénéficient du droit à une éducation gratuite de qualité.

contrôlez les armes

Vrai ou faux?

1. **Il y a environ 650 millions d'armes légères en circulation dans le monde.**
2. **Chaque heure, une personne meurt de la violence armée.**
3. **Au total, 300 000 enfants-soldats sont impliqués dans des conflits armés.**

L'énoncé du n° 1 est vrai, ce qui représente une arme pour dix personnes. L'énoncé du n° 2 est faux; on devrait plutôt y lire que chaque minute, une personne meurt de la violence armée. L'énoncé du n° 3 est vrai. Certains enfants-soldats ne sont âgés que de neuf ans. **Les deux principaux facteurs liés à la participation d'enfants-soldats à des conflits armés sont la pauvreté et le manque d'accès à des occasions d'apprentissage ou de travail.**

Autre triste vérité : pendant la même minute où une personne meurt de la violence armée, 15 nouvelles armes sont fabriquées, ce qui équivaut à huit millions de nouvelles armes par année.

Le commerce des armes échappe à tout contrôle. Il est très lucratif. **Un montant de 22 milliards de dollars américains est consacré annuellement à des transferts d'armes. La moitié de ce montant permettrait à chaque fille et garçon de faire des études primaires.** Un tiers de tous les pays effectue plus de dépenses militaires que de dépenses sanitaires.

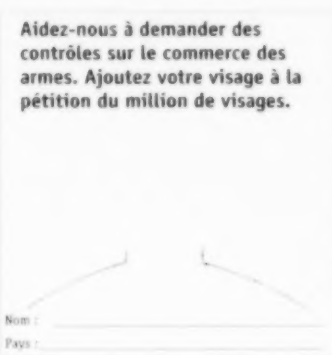
En juin 2006, les Nations Unies tiendront une conférence spéciale afin d'examiner le traité sur le commerce des armes. Cette conférence sera une occasion extraordinaire d'arrêter des contrôles sur les ventes d'armes.

Qui doit changer? Selon Dennis McNamara, coordonnateur spécial des Nations Unies pour les personnes déplacées, la réponse est d'une irréfutable clarté — les grandes puissances mondiales : « Les enfants qui se promènent dans les rues de Nairobi, Khartoum, Abidjan et Monrovia ont des fusils dans leurs poches ou dans leurs manches… Nous leur avons fourni ces armes — nous, de l'Ouest, nous les membres du G8. » (traduction libre)

Cinq membres permanents du Conseil de sécurité de l'ONU — la France, la Russie, la Chine, le Royaume-Uni et les États-Unis — sont responsables à eux seuls de 88 p. 100 des exportations d'armes conventionnelles. Au cours des quatre dernières années, les États-Unis, le Royaume-Uni et la France ont gagné plus d'argent avec leurs exportations d'armes vers l'Afrique, l'Asie, le Moyen-Orient et l'Amérique latine que ce qu'ils ont versé à ces mêmes régions en aide humanitaire.

Dites non au fléau des armes!

Oxfam, Amnistie Internationale et Project Ploughshares font partie d'une campagne internationale, *Contrôlez les armes*, qui demande le renforcement du traité sur le commerce des armes afin qu'il puisse prévenir la prolifération et l'usage abusif des armes. **Nous sommes en train de réunir un million de photos et d'autoportraits de par le monde. Notre objectif est de créer la pétition visuelle la plus importante jamais vue. C'est facile d'ajouter votre visage : une photo numérique ou un dessin suffit.**



Les gouvernements doivent non seulement resserrer les contrôles et surveiller plus efficacement leurs armes ainsi que leurs exportations de matériel de sécurité, mais aussi rendre l'information sur les transferts d'armes accessible à la population.

Comme il l'a fait dans la campagne pour l'interdiction des mines antipersonnel, le Canada peut jouer un rôle prépondérant à la conférence prochaine d'examen qui a été prévu par les Nations Unies. Grâce au leadership du Canada, des dirigeantes et dirigeants du monde entier ont reconnu la brutalité aveugle des mines antipersonnel et sont passés aux actes. La question des armes légères nécessite la même, sinon une plus grande, attention. Par rapport aux mines antipersonnel, les armes légères font, selon les estimations, dix fois plus de victimes directes et causent beaucoup plus de décès indirects.

La campagne *Contrôlez les armes* demande aux gouvernements de renforcer les contrôles sur l'exportation des armes. Elle réclame l'adoption de critères stricts relativement aux transferts d'armes, qui seront fondés sur les droits reconnus de la personne et le droit international humanitaire. Plus de 730 000 personnes ont ajouté leur visage à la campagne *Contrôlez les armes*. Ces visages serviront à envoyer aux gouvernements du monde entier un puissant message d'appui à l'égard d'un traité international sur le commerce des armes. Pour obtenir des précisions et vous retrouver aux côtés d'un million d'autres personnes, veuillez vous rendre à **http://fra.controlarms.org/pages/index-fra**.

Si vous désirez examiner un excellent outil pédagogique pour « Un monde sans armes », veuillez visiter **www.unac.org/learn/wwwp/french/**.